



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

Prot. AOODRCAUffDir. N. 5199/U

Napoli, 7 aprile 2016

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole di ogni ordine e grado
della Campania
LORO SEDI

Oggetto: *Università degli Studi di Salerno – n. 2 Corsi di Aggiornamento e Perfezionamento Professionale e n. 2 Master Universitario di I livello in “Educazione psicomotoria inclusiva per l’infanzia” e in “Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico” – A.A. 2015/2016.*

Si informano le SS.LL. che l’Università degli Studi di Salerno, con DD.RR. n. 707, Prot. n. 9294 del 15.02.2016; n. 710, Prot. n. 9306 del 15.02.2016; n. 714, Prot. n. 9352 del 15.02.2016; n. 715, Prot. n. 9354 del 15.02.2016, ha indetto l’attivazione dei Corsi, di cui in epigrafe, presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, per l’anno accademico 2015/2016, quest’anno alla loro II Edizione, con durata annuale.

In considerazione dell’alta valenza didattica e formativa delle predette iniziative e nella volontà di attivare un’azione sinergica tra quest’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, gli Atenei campani e le Istituzioni scolastiche, impegnate sempre più a dare risposta ai bisogni dei docenti in formazione nell’ambito dell’Educazione Psicomotoria inclusiva per l’infanzia e della Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico, le SS.LL. cureranno la diffusione della presente nota e degli allegati Bandi.

I docenti interessati a partecipare ad uno dei quattro Concorsi pubblici, indetti dalla citata Università degli Studi di Salerno, dovranno inviare la propria domanda di partecipazione per il Bando prescelto, entro il termine del 10 maggio 2016, data di proroga.

Per ulteriori informazioni, è possibile consultare il seguente indirizzo:
<http://web.unisa.it/didattica/corsi-perfezionamento/bandi>

Confidando nella consueta collaborazione, si inviano distinti saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Luisa Franzese